

Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO





PLANEACIÓN SEMANAL 2021

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN					
Periodo:	IV	Grado:	SEGUNDO				1	
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE 13	Fecha final:	NOVIEMBRE 19			1		
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL			Intensida	ad Horaria semana	al:	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo están organizados los amigos de Jesús? ¿En qué nos ayuda la iglesia para crecer en la amistad con Dios? ¿Por qué los amigos de Jesús se congregan en una sola iglesia?

COMPETENCIAS:

Explica cómo podemos acercarnos a Dios a través del perdón.

ESTANADARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

1 Presentación de 13 AL 17 DE Consignación de logros correspondientes al cuarto periodo académico. • Consignación de logros correspondientes al cuarto periodo académico. • Explicación y metodología a trabajar • Computa • INTERP Comprende es una com	PRETATIVO. e que la Iglesia nunidad unida de Jesús a ectura reflexiva.
13 AL 17 DEárea.al cuarto periodo académico.clase, • Explicación y metodología a trabajarclase, • ComputaComprende es una com	e que la Iglesia nunidad unida de Jesús a
DE ● Explicación y metodología a trabajar ● Computa es una com	nunidad unida de Jesús a
Explication y motodologia a trabajar	de Jesús a
1 SERTIEM 1 duronto ol noriodo dor 1 dor 1 00 ol omor /	
darante di periodoi	ciura reneziva.
2 La iglesia QUE VIVE Y EXPRESA EL AMOR Y LA bibro • Participac	
	MENTATIVO.
	e que el amor y
	on regalo del
BRE 2° página # 92. Espíritu Sar	
3 ¿Y Dios que dice? Lectura de los creyentes libro Semilla	
27 AL 1 cristiana 2° pagina # 93.	
DE • Dialogo grupal. Explica por	
OCTUBR • Realiza el dibujo de la lectura y escribe sacramento	
did followers	ón restablece
Tattolpas	con Dios y con
The obe ignoral of conversations grapal, todos unidos en el	os.
OCTUBR amor formamos una sola iglesia. trabajo en	
Observación de video clase.	
Dibujo y reflexión. Tagazza	
https://www.youtube.com/watch?v=TzcT7	
bEE8Yc&t=57s	
5 Jesús nos brinda • Dialogo y conversatorio grupal.	
11 AL 15 su ejemplo para • Observa el video realiza una reflexión y	
DE que todos dibujo.	
OCTUBR actuemos y lo https://www.youtube.com/watch?v=adpEkaPi	
E imitemos. <u>cfU</u>	
6 El descubriendo de 18 AL 22 la amistad como • Participac ión y	
DE OCTUBRun don • Dialogo y conversatorio grupal. • Lectura "El cojo y el ciego" Libro Semillatrabajo en clase.	
E cristina 2° pagina # 12.	
• Reflexión y dibujo.	
7 Relato de amor. • Dialogo y conversatorio grupal.	
25 AL 29 • Lectura "Relato de amor" Libro Semilla	
DE cristina 2° pagina # 18.	
Reflexión y dibujo.	

OCTUBR E				
8 1 AL 5 DE NOVIEMB RE	La amistad se rompe con el pecado y se recupera con el perdón.	 Conversatorio grupal cuestionario, Semilla cristiana página # 25,26. Realiza de forma creativa una historieta del pecado y el perdón. 	Participac ión y trabajo en clase.	
9 8 AL 12 DE NOVIEMB RE	Una linda familia.	 Dialogo y conversatorio grupal. Lectura "Una linda familia" libro semilla cristina página # 40. Reflexión y dibujo. 		
10 15 AL 19 DE NOVIEMB RE	Continuación clase anterior.	 ¿Y Dios que dice de la familia? Consignación semilla cristiana página # 42. Conversatorio y dialogo grupal. Reflexión y dibujo. 		

OBSERVACIONES: LIBRO SEMILLA CRISTIANA

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

- 1. Trabajo Individual.
- 2. Trabajo colaborativo.
- 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas externas) y orales
- 4. Trabajos de consulta.
- 5. Exposiciones.
- 6. Desarrollo de talleres.
- 7. Desarrollo de competencias texto guía.
- 8. Informe de lectura.
- 9. Mapas mentales.
- 10. Mapas conceptuales.
- 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
- 12. Portafolio.
- 13. Fichero o glosario.
- 14. Webquest.
- 15. Plataforma ADN.

- 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
- 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
- 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

- 1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
- 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
- 3. Autoevaluación.
- 4. Trabajo en equipo.
- 5. Participación en clase y respeto por la palabra.
- 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
- 7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %				ACTITUDINAL 10 %		
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7		DOCENTE	ESTUDIANTE
Revisión de trabajos en clase.	Participación en la clase.	Presentación de actividad en clase.	Participación en la clase.		Auto evaluación	Coevaluación.